

PROCES-VERBAL

Secrétaire de Séance : Mme FERREIRA

Rédaction : Mme BREYER

Présents

Ecole

Mme BREYER Directrice, Présidente du conseil d'école
Mme AUBERT Adjointe, CP
M. AUBIN Adjoint, CM1CM2
Mme COULANGE Adjointe CE1
Mme LECLERCQ Maître supplémentaire
Mme MARAIS Adjointe, CE1 CE2
Mme PAYET Adjointe, CM1
Mr TRZECIAK Maître E, RASÉD

Représentants des parents d'élèves

Mme Houria DAHMANI titulaire FCPE
Mme Sandrine CROMBE titulaire FCPE
Mme Siham FAÏD titulaire FCPE
Mme Anna FERREIRA titulaire FCPE
Mme Fatima EZAHR titulaire FCPE
M. Christophe DESLANDES titulaire FCPE
Mme Cécile CRUZ suppléante FCPE

Municipalité

M. BLEE Adjoint délégué à l'éducation

Délégués élèves : excusés

Excusée : Madame VO QUANG, Inspectrice de l'éducation nationale

1. Approbation du procès verbal de la séance du 18 février 2016

Procès-verbal adopté à l'unanimité.

2. Travaux des délégués des élèves

Bilan de l'année

Points forts et actions à renouveler :

La semaine du vélo : à renouveler et aussi faire revenir le « Mr Vélo », bénévole de l'association viecyclette.

Expérience théâtre des CE1 très appréciée, spectacles et production

Travail sur les robots

Projets à PEAC

Sortie en forêt

A développer :

Plus de jeux éducatifs, ce qui correspond aux projets de l'équipe enseignante.

Dans l'ensemble, l'année encore a été très satisfaisante pour les élèves.

3 - Travaux et demandes Mairie

Informatique

A ce jour, rien de nouveau sur l'installation du nouveau dispositif de filtrage Internet (panne depuis le 24 mai 2015). Convention pour le filtrage AmonEcole partie de la Mairie le 19/01/16, reçue et signée par la DDEN. Le compte pour la ville a été créé et le rectorat a envoyé un mail le 22/01/16 à laquelle il n'y a pas eu de réponse.

Parc informatique : vieillissant et peu utilisable. L'installation d'une encyclopédie n'a pas été possible sur toutes les machines.

Nous venons d'être consultés (le 7 juin) sur nos besoins, souhaits et « projet pédagogique au niveau numérique ». Nous y réfléchissons mais souhaitons être accompagnés par les conseils de l'éducation nationale.

Une opération de vérification des TNI a été menée la 1^{ère} semaine des vacances de printemps. Devis attendu pour remédier aux problèmes constatés.

Remplacement des PC volés : annoncé pour le 8 juin après-midi avec des machines recyclées, pas effectué.

Sécurité

Nouvelle réunion Services Techniques, Pole Education et directrices le 26 mai.

Les directrices ont travaillé sur les fermetures et la surveillance de toutes les issues ce qui a amélioré les choses.

Les propositions des services techniques ont été entendues, mais tout peut s'améliorer rapidement en remplaçant les serrures et en munissant tous les personnels concernés des clés nécessaires. L'installation d'un visiophone est toujours à l'ordre du jour.

Travaux d'été

La liste a été transmise au Pôle éducation et remise également au ST. Quelques travaux de peinture, grand nettoyage des rideaux et déflecteurs, révision des interrupteurs et des néons, remplacement de dalles de plafond, vérification et entretien des TNI ont été demandés.

4 - Projet d'école : bilan des actions éducatives 3^{ème} trimestre et perspectives 2016-2017

En préambule, bilan par rapport aux 13 fiches actions du projet d'école

Rappel des 3 grands axes : le langage, la réussite pour tous, culture et numérique

N'ont pu être menées à bien pour des raisons techniques, les fiches 2 – Langage – site internet et 12- culture et numérique – s'attacher à travailler les compétences du B2I.

Par contre, les TNI sont effectivement utilisés quotidiennement et les élèves s'approprient cet outil sans difficultés.

Il est complètement intégré aux séances d'apprentissage, d'où le manque ressenti lorsque l'on ne peut plus les utiliser.

La fiche 10 – culture et numérique – écoute musicale a été mise en place de façon diversifiée.

A) Bilan des réalisations des classes

CP

La classe PEAC est terminée depuis 15 jours sur une chanson de « Bob ». L'idée est de détourner les objets du quotidien pour faire de la musique. Le rendu pourra être mis sur clés USB pour les parents. Les enfants vont chanter la chanson le jour de la fête de l'école.

Dans le cadre de la liaison grande section / CP, les CP ont participé à des lectures de contes chez les GS et reçu de GS pour leur faire découvrir les ateliers individualisés.

Sortie à Thoiry le 17 juin

La journée vélo s'est tenue le 7 juin.

CE1 : Sortie à Thoiry. Participation à un projet théâtre (THEA) animé par un acteur : les enfants ont joué devant les classes des autres écoles participantes et joueront pour les parents lors de la fête de l'école. L'action a été organisée par l'OCCE donc avec un coût financier très réduit.

CE1-CE2 : ateliers sur thème de la préhistoire : taille de silex, lancer avec propulseur, feu. Le tout a été filmé et a pu être remis sur clé USB.

CE2 : mêmes ateliers sur la préhistoire. Challenge SQYROB remporté par la classe qui a été la seule à faire le programme imposé intégralement de toutes les classes maternelles à terminales engagées dans le défi.

CM1 : Journée Golf le 9 juin avec classe de CM1-CM2 avec un plus un parcours d'orientation (balade énigme). 3 ateliers golf : practice, green, vrai parcours.
Journée vélo dans la cour des maternelles.

Epreuve de maths Eurékades avec les correspondants de Champmesnil.

CM1-CM2 : idem classe CM1.

CM2 : rencontres badminton avec les 6^{èmes} (3 séances pour faire connaissances avec les futurs 5èmes et créer des liens pour les récréations) . L'enseignante n'ayant pas monté de projet, pas de sortie de fin d'année.

30 juin : randonnée à port Royal de toutes les classes

B) Projets et réalisations communs à toute l'école

LOTO vendredi 18 mars

Salle comble à nouveau cette année, ambiance très conviviale, lots aussi nombreux qu'appréciés. La forte mobilisation des parents pour trouver des lots a permis de doter généreusement les gagnants. Résultat financier : près de 690 euros.

SEMAINE DU VELO A L'ECOLE

Bilan mitigé cette année en raison du mauvais temps qui a perturbé la plupart des activités prévues. Certaines seront peut-être reprogrammées.

Point positif : les interventions de l'association viecyclette (Mr Primard) , à la fois parce que les élèves ont pu apprendre quels étaient les points de sécurité à vérifier avant de monter sur leur vélo et parce qu'ils ont vu comment faire les réparations de base.

SOIREE CHORALE/APERITIF : aura lieu le vendredi 24 juin. Les élèves de CM2 auront une vraie cérémonie de clôture de cycle (avec remise de dictionnaires, diplômes et clés USB par la mairie et la FCPE) et il y aura des estrades pour la chorale des cycles 2. L'association saveurs du monde a été sollicitée pour participer au buffet, les parents le seront également.

ECOLE ET CINEMA

Les 8 classes ont participé à l'opération et vu 2 ou 3 films dans l'année.

Coût partagés entre reliquat du budget caisse des écoles et l'OCCE.

Cela sera a priori reconduit l'année prochaine.

TOURNOI DE FOOTBALL : sera organisé la dernière semaine d'école début juillet.

SORTIES DE FIN D'ANNEE

En cours.

Rappel : les trajets se font en bus privé en raison du plan Vigipirate en vigueur (financement Caisse des Ecoles).

C) Action du maître supplémentaire, Mme Leclercq

Phase d'évaluation du dispositif pour cette première année :

- auprès des élèves : les évaluations en CP, CE1 et CE2 vont permettre d'affiner nos points de vue sur les connaissances de chacun dans le domaine de la lecture orale, la compréhension, l'expression écrite et la résolution de problèmes, ceci en vue de prévoir les interventions du maître supplémentaire dans chaque classe pour la rentrée.

- au sein de l'équipe enseignante :

Le travail en co-enseignement a permis une observation beaucoup plus rapide et plus fine des difficultés des élèves mais aussi des attentes des élèves en réussite. Cela a favorisé la mise en place de travail en ateliers par niveau interne à une classe (CP) ou interclasses (CP/ CE1/CE2) (travail en co-intervention).

Un gros travail a été fait en lecture pour le décodage (phonologie et étude du code) et la compréhension en CP, en compréhension pour les CE1/CE2.

Nous avons mis en place des séances de production d'écrits à raison d'une fois par semaine pour les CE1 et CE1/CE2 pendant l'année, et des ateliers d'encodage et de production d'écrits pour les CP.

Nous constatons des effets bénéfiques auprès des élèves : ils écrivent avec beaucoup moins de réserve.

En mathématiques, nous avons mis en place des travaux en atelier en numération (en CP ou inter classe pour les CE1 et CE2) et des séances hebdomadaires en co enseignement de résolutions de problèmes en CE1. Là aussi nous mesurons des avancées pour la plupart des élèves.

Cette plus grande disponibilité et ce double regard redonnent de l'assurance aux élèves un peu fragiles et permettent à chacun de progresser à son rythme.

Tous ces effets sont liés à une mobilisation de toute l'équipe : un gros travail de préparation commune et de changement des pratiques ont favorisé l'efficacité du travail.

La mise en route sera beaucoup plus rapide pour la rentrée prochaine car nous aurons repéré les besoins essentiels pour les CE1 et CE2.

D) RASED, intervention de Mr Trzeciak, maître E

Le réseau d'aide aux élèves en difficulté s'adresse aux enfants qui connaissent des difficultés durables.

Le maître G est intervenu surtout en maternelle cette année, le maître E prend en charge la pédagogie : mise en place de méthodes d'apprentissage.

Cette année, moins d'intervention par rapport à l'année dernière car un seul maître E intervient sur 5 groupes scolaires, soit seulement 7 heures sur l'école.

E) Actions de l'école en direction des élèves

L'accompagnement éducatif « aide aux devoirs » a concerné une quarantaine d'élèves pris en charge par quatre enseignants deux fois une heure par semaine. Le dispositif d'aide numérique D'Col n'a pas pu être mis en place faute de connexion internet

Le club « Coup de Pouce » (DRE) animé par deux enseignantes qui ont suivi cinq élèves quatre fois par semaine toute l'année.

F) Perspectives 2016-2017

Résidence territoriale artistique et culturelle en milieu scolaire « à la découverte des musiques afro-américaines » et collaboration avec la MMD qui concernerait les cycles 3. Nous serons l'école pilote de ce projet.

Participation au challenge Sqyrob 2^{ème} édition.

Participation à l'opération « nettoyer la nature » au mois de septembre.

5 - Bilan financier OCCE

Recettes : ventes photos 1 045 €, 690 € loto, 1300 € les familles, 608 € du député, 150 € pour accompagnement éducatif

Dépenses : sorties, bus, achats matériels pour les ateliers, jeux éducatifs, matériel pédagogique, abonnements revues :

Excédent : 770 €

6 – Rentrée 2016-2017

A) Prévisions d'effectifs à ce jour :

Année	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL
2016/2017	30	24	33	33	35	155

B) Nouveaux programmes :

A partir de la rentrée 2016-2017 :

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture s'acquiert durant la scolarité obligatoire, organisée en 3 cycles d'enseignement.

- Cycle 2, cycle des apprentissages fondamentaux : CP, CE1, et CE2

- Cycle 3, cycle de consolidation : CM1, CM2 et classe de 6ème
- Cycle 4, cycle des approfondissements : classes de 5ème, 4ème et 3ème

À partir de septembre 2016, le socle commun s'articulera en cinq domaines de formation définissant les connaissances et les compétences qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité obligatoire :

- les langages pour penser et communiquer ;
- les méthodes et outils pour apprendre ;
- la formation de la personne et du citoyen ;
- les systèmes naturels et les systèmes techniques ;
- les représentations du monde et l'activité humaine.

Au cycle 2, la maîtrise des langages, notamment de la langue française, est la priorité. On donne aux élèves le temps d'apprendre. La classe s'organise autour de reprises constantes des connaissances et si les élèves apprennent ensemble, c'est de façon progressive et chacun à son rythme.

Le cycle 3 relie désormais les deux dernières années de l'école primaire et la première année du collège, dans un souci renforcé de continuité pédagogique et de cohérence des apprentissages au service de l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Cycle de consolidation, le cycle 3 a d'abord pour objectif de stabiliser et d'affermir les apprentissages fondamentaux engagés dans le cycle 2.

C) Nouveau livret :

L'SUN : livret scolaire unique numérique, applicable dès la rentrée scolaire du CP à la 3^{ème}.

D) Réunion de rentrée des parents d'élèves

Une grande partie commune permettra de présenter à toutes les familles les nouveaux programmes et le livret L'SUN ainsi que le fonctionnement général de l'école, les grands rendez-vous, les élections des délégués de parents d'élèves, la coopérative scolaire... Une deuxième partie se fera dans chaque classe.

7 – BUDGET 2016

Les budgets 2015 ont été reconduits.

Fournitures et manuels : 5 460 euros (35 euros par élève x 156)

Caisse des écoles : 156 x 6.50 euros pour les entrées soit 1 014 euros

156 x 6.50 euros pour les transports soit 1 014 euros

8 - Questions diverses

Questions des parents d'élèves à Monsieur Blée : retour sur la cantine, les accès de l'école, la devise et les drapeaux sur les écoles.

Les représentants des parents d'élèves remercient l'équipe enseignante pour cette année scolaire, les enseignants remercient à leur tour les délégués des parents d'élèves pour leurs échanges et leur collaboration tout au long de l'année.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 20h.

La secrétaire de séance
Mme FERREIRA

La Présidente
Mme BREYER